뉴욕주 교육청

학부모 보고서 2011-12

뉴욕주 시험 프로그램
(New York State Testing Program, NYSTP)

귀 자녀의
수학 시험 결과

학생 이름:

학생 ID:
평가 학년
학교
학군

학부모/보호자님께,

매년 3-8학년 학생들은 낙오 아동 방지법(No Child Left Behind Act)에서 요구하는 대로 영어(English language arts, ELA) 및 수학 과목에서 뉴욕주 시험 프로그램(NYSTP)에 참여합니다. 이 보고서는 귀하의 자녀의 점수에 대해 설명하고 귀 자녀의 교육을 지원하기 위해 사용할 수 있는 자료 목록에 대해 설명합니다. 귀 자녀의 담당 교사 및 기타 교육 기관과 이야기할 때 이 보고서를 참고하실 것을 권장합니다. 궁금하신 사항이 있거나 자녀의 올해 시험 성적에 대한 자세한 정보가 필요하신 경우, 교장 또는 학교 담당자에게 문의하십시오.

자녀의 담당 교사나 학교 담당자와 이야기할 때 이 보고서를 사용하십시오.

자세한 내용은 교육청 웹사이트 **www.NYSParents.com**을 방문하십시오.

귀하의 자녀의 점수 및 성과 레벨

2011-2012 학년도
수학

레벨 4

레벨 3

레벨 2

레벨 1

숙달을 위해 필요한 최소 레벨:

2011-12 학년도 학생 성적
점수: **성과 레벨:**

매년 귀 자녀의 점수는 하나의 시험을 기준으로 성취도를 측정한 것입니다. 유사한 과제에 대한 자녀의 학급 성적과 비교할 때 올해의 시험 결과가 어떠했으며, 이러한 결과는 작년과 비교할 때 어떻게 다르며, 학업 지원의 기회가 있는지 교사 또는 학교 담당자와 상담해 보십시오.

● 레벨 1: 표준 미만
학생의 성적은 이 학년 레벨에서 기대되는 수학 내용을 이해하는 것으로 보여지지 않습니다.

● 레벨 2: 기본 표준에 부합
학생 성적은 이 학년 수준에 기대되는 수학 내용에 대해 부분적으로 이해하는 것으로 보여집니다.

● 레벨 3: 숙달 표준에 부합
학생 성적은 이 학년 수준에 기대되는 수학 내용에 대해 이해하는 것으로 보여집니다.

● 레벨 4: 숙달 표준을 초과
학생 성적은 이 학년 수준에 기대되는 수학 내용에 대해 완전하게 이해하는 것으로 보여집니다.

© 2012 New York State Education Department

수학 성적에 대한 상세 정보

학생 ID
평가 학년
학교

본 시험에 대한 귀 자녀의 2011-12 학년도 성과 정도:

수학 내용의 요소들과 귀 자녀의 결과:

다음 정보는 뉴욕주 학습 표준(New York State Learning Standards)을 바탕으로 하고 있습니다. 이러한 표준은 자녀가 이 학년 레벨에서 알아야 할 사항과 할 수 있는 사항에 대해 설명하고 있습니다. 수학 학습 표준(Mathematics Learning Standard)에는 다섯 가지의 내용과 다섯 개의 절차를 포함합니다. 내용면에서는 특정 수학적 기술에 초점을 맞추고 있는 반면, 절차에서는 수학적 기술을 활용하는 방법에 초점을 맞춥니다. 각 내용에 대한 귀 자녀의 성과는 표준 성과 지수(Standard Performance Index, SPI)로 보여집니다.

SPI는 표준당 100개 문항이 있을 경우 귀하의 자녀가 정답을 맞출 것으로 예상되는 문항 수를 예측합니다. 각 표준에서 귀 자녀의 성적은 SPI 목표 범위와 비교됩니다. 목표 범위 내에 학생의 성적이 속할 경우, 내용에 대해 이해하는 것으로 간주됩니다. 일부 요소에는 다른 요소보다 어려운 항목이 포함되어 있을 수 있기 때문에 각 내용 요소에 대한 목표 범위가 다릅니다.

출제된 내용 요소들	자녀의 SPI:	SPI 목표 범위:	자녀의 SPI는:
수 감각 및 연산 요소 학생은 수, 수를 다양하게 나타내는 방법, 수 사이의 관계, 수의 체계를 이해합니다. 또한 연산 및 절차의 의미를 이해하고 서로 어떤 관계가 있는지 이해합니다. 또한 정확하게 계산하고 적절하게 추산합니다.			
대수학 요소 학생들은 다양한 문제 해결 상황을 대수학적으로 표현하고 분석합니다. 대수학적 절차를 정확하게 수행하고 대수학적 패턴이나 관계 및 기능들을 인식하고, 사용하고, 표현합니다.			
기하학 요소 학생들은 기하학적 도형의 특성과 속성을 분석하기 위해 가시화 및 공간적 추론을 활용합니다. 또한 공식 및 비공식적으로 기하학적 관계를 식별하고 정당화하며 변환과 대칭을 사용하여 문제 해결 상황을 분석합니다. 문제 해결 상황을 분석하기 위해 좌표 기하학을 응용하기도 합니다.			
측정 요소 학생들은 적절한 방법 및 공식을 활용하여 측정 대상과 방법을 결정합니다. 단위를 사용하여 측정값의 의미를 파악하고 모든 측정값에 오류가 포함되어 있음을 이해하고 측정값의 의미를 이해할 수 있습니다. 또한 측정값을 추측하는 요령을 개발하기도 합니다.			
통계 및 확률 학생들은 데이터를 수집, 구성, 표시 및 분석합니다. 데이터 분석을 바탕으로 추측을 하며 확률의 개념을 이해하고 응용합니다.			

데이터의 사려 깊은 활용
표준 시험 결과는 자녀의 수학 성적을 부모님이 이해하도록 돕는 기준으로 사용되어야 합니다. 학생의 점수 및 성과 레벨은 수학에 대한 뉴욕주 학습 표준(New York State Learning Standards)에서의 귀 자녀의 SPI보다 더 나은 지표가 됩니다.

다음 단계?

뉴욕주 학습 표준(New York State Learning Standards)에 부합하려면 학생들은 레벨 3 이상의 성적을 얻어야 합니다.
2011-2012 학년도 학생의 시험 성적

교사 또는 학교 담당자와 자녀의 시험 성적에 대해 상담하십시오.
자녀의 장점과 필요사항에 대한 완전하고 정확한 상황을 파악하려면 교실 과제물, 기타 시험 결과 및 진척 보고서를 자녀의 담당 교사나 학교 담당자와 함께 검토하십시오. 또한 새로운 문제 및 상황에 수학적 기술을 적용하는 자녀의 능력에 대해 논의하십시오.

뉴욕주 학습 표준에 부합하기 위한 행동 계획을 수립하십시오.
학교 성적을 올리는 방법에 대해 자녀와 함께 담당 교사 또는 학교 담당자와 상담하십시오. 자녀의 장점 및 필요사항을 고려하고 관심 분야와 방과후 활동을 고려하십시오.

www.NYSParents.com을 방문하여 다음을 확인하십시오:

- 가정에서의 학습 활동
- 자녀의 담당 교사 또는 학교 담당자와 대화하는 요령
- 뉴욕주 수학 학습 표준(NYS Mathematics Learning Standard), 개념 및 절차, 시험 프로그램에 대한 정보
- 학업 중재 서비스, 개인지도 프로그램, 기타 학업적 지원에 대한 정보.

이상과 같은 도구를 사용하여 자녀가 학습하고 개선되도록 도와주십시오.

© 2012 New York State Education Department